

**PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA
ANNO SCOLASTICO 2018-2019
SCUOLA DELL'INFANZIA**

PREMESSA

Il Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.) è il documento che descrive questa Scuola dell'Infanzia: la sua storia, la struttura e l'organizzazione, le finalità, i valori educativi.

Distribuiamo una sintesi con l'auspicio che sia strumento di conoscenza e di collaborazione reciproca tra scuola e famiglia.

IDENTITA' DELLA SCUOLA

Questa scuola dell'infanzia è un'istituzione di ispirazione cristiana, con la propria matrice nei valori del Vangelo. E' stata fondata nel 1900 dal parroco Don Antonio Bernasconi. Dal 1910 al 2000 la scuola è stata gestita dalle suore del Cottolengo di Torino.

Dal 2000 tutto il personale che opera all'interno della scuola è laico.

Da febbraio 2001 è stata riconosciuta la parità scolastica.

Da gennaio 2018 la nostra scuola ha assunto lo statuto di fondazione.

La nostra scuola dell'infanzia aderisce alla FISM (Federazione Italiana Scuole Materne).

Il finanziamento delle attività della scuola avviene tramite il contributo di frequenza versato dalle famiglie e un contributo annuale stanziato dal Comune e dal Ministero dell'Istruzione.

Dall'anno 2004 è attivo all'interno della struttura il nido "Cipi" che attualmente accoglie 13 bambini dai 12 ai 36 mesi d'età.

PROGETTO EDUCATIVO

La nostra scuola dell'infanzia intende favorire la crescita e la formazione del bambino, offrendo un ambiente accogliente e stimolante, dove siano valorizzate le sue capacità e potenzialità.

Le nuove Indicazioni Nazionali ci propongono 4 FINALITA' da raggiungere attraverso esperienze concrete:

- **maturazione dell'identità:** radicare atteggiamenti di sicurezza, maturando la stima di sé e la fiducia nelle proprie capacità;
- **conquista dell'autonomia:** capacità di orientarsi e di compiere scelte autonome aprendosi alla scoperta e al rispetto degli altri e di sé;
- **sviluppo delle competenze:** consolidare le abilità cognitive, percettive, motorie, linguistiche, rappresentative;
- **promuovere i primi concetti di cittadinanza (cittadini del mondo):** fino ad arrivare al concetto di appartenenza e quindi di responsabilità.

Per raggiungere le FINALITA' si strutturano percorsi formativi a partire dai **CAMPI DI ESPERIENZA** (luoghi del fare e dell'agire del bambino) proposti dalle Indicazioni Nazionali:

- **IL SE' E L'ALTRO** (le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme)
- **CORPO, MOVIMENTO E SALUTE** (identità, autonomia, salute)
- **IMMAGINI, SUONI, COLORI** (gestualità, arte, musica, multimedialità)
- **I DISCORSI E LE PAROLE** (comunicazione, lingua, cultura)
- **LA CONOSCENZA DEL MONDO** (ordine, misura, spazio, tempo, natura)

RISORSE

L'attuazione piena del progetto educativo dipende dal coinvolgimento e dall'impegno di tutti coloro che sono chiamati ad operare nella scuola dell'infanzia e da una reale collaborazione scuola-famiglia:

- **il Collegio Docenti:** direttrice ed insegnanti, responsabili dell'organizzazione culturale e didattica della scuola;
- **il personale ausiliario:** cuoca, personale ausiliario, volontari,... che collaborano con gli operatori;
- **la famiglia:** ambiente naturale all'interno del quale si realizza la prima educazione dei figli, chiamata a supportare e rinforzare il progetto educativo della scuola;
- **il Consiglio delle Sezioni:** rappresentanti dei genitori che collaborano con la direttrice e le insegnanti per la buona riuscita delle iniziative proposte durante l'anno;
- **il Consiglio di Amministrazione:** gestisce la realtà scolastica: è costituito dalla presidente della scuola, dalla direttrice, dal parroco e da 3 consiglieri (tra cui un rappresentante dei genitori);
- altre realtà del territorio quali **il Comune, la biblioteca, l'Associazione Terza Età**, con i quali si è instaurato un rapporto di rispetto e collaborazione.
- La scuola si avvale della consulenza di specialisti esterni (supervisore pedagogico, esperti attività motorie specifiche e progetto di lingua inglese, a supporto del collegio docenti). La scuola può inoltre accogliere specialisti di singole situazioni all'interno del contesto classe.

SPAZIO E TEMPO

Lo spazio scolastico risponde ai bisogni di accoglienza e di serenità, di movimento, di sicurezza, di stimolo alla curiosità ed all'apprendimento del bambino.

Internamente ci sono: 3 aule per le 3 sezioni+ un'auletta polivalente+2 per il nido, un'aula per la nanna, una sala da pranzo, un salone.

Esternamente ci sono: un cortile e un giardino attrezzato con giochi nuovi.

La giornata scolastica comprende momenti diversi:

- **attività di "routine"** che danno sicurezza al bambino e lo aiutano ad orientarsi nella scansione temporale;
- **momento della "consegna"**: attività programmate dall'insegnante per il raggiungimento di obiettivi specifici;
- **tempo della libera decisione** in cui il bambino può scegliere che cosa fare: consente al bambino di esprimersi e di sviluppare le proprie potenzialità.

Durante la settimana si alterneranno:

- **attività di sezione**: luogo privilegiato di sicurezza emotiva (ogni sezione ha un proprio spazio dotato di arredi e materiali per il gioco e l'attività);
- **attività di intersezione**: per gruppi omogenei, diversificate a seconda dell'età;
- **attività di laboratorio**: per promuovere e stimolare la creatività ;
- **attività psicomotoria**, gestita da personale qualificato.

SCUOLA-FAMIGLIA:APPUNTAMENTI ANNUALI

Le famiglie sono una risorsa essenziale del progetto educativo.

Per questo motivo è veramente importante che nel corso dell'anno ci siano momenti di incontro e di scambio tra scuola e famiglia.

Settembre

- accoglienza e inserimenti

Ottobre

- assemblea con i genitori con elezione rappresentanti
- festa dei Nonni
- festa d'autunno

Dicembre

- open day
- festa di Natale

Gennaio- Febbraio

- iscrizione bambini per l'anno scolastico 2019-2020
- colloqui individuali genitori- insegnanti

Marzo

- festa di carnevale
- festa del papà

Maggio- Giugno

- festa della mamma
- festa di fine anno
- gita

Giugno

- colloqui preliminari con i genitori dei bambini nuovi iscritti
- mattinata insieme con i bambini nuovi

REGOLAMENTO INTERNO CONTRIBUTO DI FREQUENZA

FASCIA	INTERVALLO DI REDDITO	QUOTA MENSILE sia per frequenza part-time che full-time
1^	da 0 a 12000.00 euro	150.00 euro
2^	da 12001.00 a 25000.00 euro	160.00 euro
3^	da 25001.00 euro	170.00 euro

Il contributo mensile per bambini residenti che hanno già un fratello o una sorella frequentante la Scuola dell'Infanzia sarà pari a 150.00 euro, indipendentemente dalla fascia di appartenenza.

Il contributo dei bambini non residenti avranno una maggiorazione di 20.00 euro, rispetto alle fasce sopra indicate.

NON VERRA' APPLICATO ALCUNO SCONTO, NEMMENO IN CASO DI ASSENZE PROLUNGATE.

SERVIZI AGGIUNTIVI:

PRESCUOLA:

euro 22.00 costo mensile

euro 4.00 costo giornaliero

POSTSCUOLA:

euro 40.00 mensile

euro 15.00 settimanale

euro 5.00 giornaliero.

Modalità di pagamento:

Il contributo può essere pagata mediante:

- bonifico on line
- addebito diretto in banca (Cassa Rurale ed Artigiana di Cantù e relative filiali)
- recandosi personalmente in banca
- nell'ufficio segreteria, nei giorni stabiliti.

USCITE DIDATTICHE

Le uscite didattiche verranno effettuate negli orari scolastici. Solo in caso di valutata necessità da parte del personale educativo, potrà essere richiesta la presenza dei rappresentanti dei genitori e dei volontari della scuola, nonché di altri genitori (la scelta avverrà mediante sorteggio).

ORARIO SCOLASTICO

PRESCUOLA: 7.30-9.00

ENTRATA NORMALE: 9.00-9.30

1^ USCITA: 13.00-13.30

2^ USCITA: 15.45-16.00

POSTSCUOLA: 16.00-18.00

Il rispetto degli orari di entrata e di uscita è condizione essenziale per il buon funzionamento della scuola: permette ai bambini di poter vivere bene tutti i momenti e le attività della giornata.

CALENDARIO SCOLASTICO

In conformità al calendario scolastico regionale 2018-2019 si delibera che la Scuola dell'Infanzia resterà chiusa nei seguenti giorni:

**Festività civili e religiose secondo il
Calendario scolastico 2018-2019**

- **tutti i sabati e le domeniche**
- **lunedì 3 settembre 2018**, festa del S. Patrono
- **giovedì 1, venerdì 2 novembre 2018**, festa di tutti i Santi (ponte deliberato dal C.d.A.)
- **sabato 8 dicembre 2018**, Immacolata Concezione
- **da sabato 24 dicembre 2018 a domenica 6 gennaio 2019**, vacanze di Natale
- **da giovedì 18 aprile a lunedì 22 aprile 2019 compresi**, vacanze pasquali
- **giovedì 25, venerdì 26 aprile 2019** (festa della Liberazione con ponte deliberato dal C.d.A.)
- **mercoledì 1 maggio 2019**, festa dei lavoratori
- **domenica 2 giugno 2019**, festa della repubblica

La scuola terminerà venerdì 28 giugno 2019.

A luglio si terrà il centro estivo, con apertura, indicativamente, fino al 19 luglio 2019 (la data è ancora da confermare).